EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA JUSTIÇA E SUA PEDAGOGIA: QUAL? POR QUÊ? CONTRA QUEM? PARA QUEM?

Apresentação...

Carlos Machado...

André Barbosa..

Ramsés Mikalauscas...

FURG – Universidade Federal do Rio Grande

PPGEA – Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

Observatório dos Conflitos do extremo sul do Brasil...Leste do Uruguai...

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA JUSTIÇA E SUA PEDAGOGIA: QUAL? POR QUÊ? CONTRA QUEM? PARA QUEM?

1 - Onde estamos?

Dinâmica das atividades

- Transmissão, perguntas, questões via canal *youtube* do Observatório;
- **Presenças** serão acompanhadas via canal para certificados;
- Iniciamos dia 31 março, 1 e 2 abril das **17hs às 19hs**, e depois todas as **terças-feiras**, neste mesmo horários, até 8 de junho;
- Na semana de 14, 15, 16 e 17 de junho – realizaremos **um seminário** [em construção];
- **Até fim de abril** devem confirmar se mantém o trabalho final proposto ao curso: relatório reflexivo; resumo expandido de trabalho acadêmico ou reflexão crítica de experiência, de prática, de ação em educação ambiental ou proposta a ser desenvolvida no pós-pandemia;
- **A partir de maio** realizaremos reuniões com cada um dos 3 grupos – para orientações na elaboração do relatório reflexivo; resumo expandido de trabalho acadêmico ou reflexão crítica de experiência, de prática, de ação em educação ambiental ou proposta a ser desenvolvida no pós-pandemia **em dialogo** com a Educação Para a Justiça Ambiental.
- A **cada dia** destacaremos nomes e localidade dos participantes, e no dia 06 de abril um panorama geral dos inscritos e propostas de trabalho final

OBJETIVOS do curso EA

- **Objetivo geral:** Refletir sobre e problematizar a educação ambiental [em suas correntes críticas] a partir da injustiça ambiental, da desigualdade, dos conflitos e disso, das possibilidades e avançarmos na reflexão de uma educação para a justiça ambiental e de uma pedagogia dos conflitos.

- O**bjetivos específicos**: Apresentar e discutir os princípios e fundamentos que permeiam e constituem a Educação Ambiental em seu devir histórico, político, pedagógico, cultural e social; apresentar e divulgar o programa e suas linhas de pesquisa com foco nos estudantes de graduação e da pós-graduação da e na FURG e comunidade externa; Apresentar e discutir as linhas/correntes teóricas da EA e sua relação com grupos e pesquisas no PPGEA; Socializar reflexões, pesquisas e publicação relacionada a EA e os conflitos visando avançar na reflexão por uma EA para a justiça ambiental e uma pedagogia dos conflitos.

CONTEÚDOS E TEMAS

- O curso de extensão pretende ser uma introdução à temática, buscando de um lado, contribuir ao processo seletivo à pós-graduação na educação ambiental em 2021 (PPGEA/FURG); socializar reflexões que o grupo de pesquisa (Política, Natureza e Cidade e do Observatório dos Conflitos do extremo sul do Brasil); destacar e discutir correntes da EA assim como da relação desta com os conflitos e problemas ambientais, e destes como indicadores da existência de injustiça ambiental na cidade, região e no Brasil; e ainda, apresentar e discutir pesquisas em desenvolvimento (das quais dois pesquisadores realizarão seu estágio probatório), dos grupos de pesquisa, e outros temas no contexto em que vivemos de sindemia. Inspirados em Paulo Freire, no entanto, destacamos ser necessário discutir Qual EA?, Contra quem? Para quem?. Para tanto, trataremos de temáticas como: o que é educação ambiental, suas correntes e fundamentos teóricos, as legislações e diretrizes básicas da EA, e do PPGEA/FURG (linhas, PPP, etc.), etc. as pesquisas em realização e reflexões [livro e pesquisas] do grupo de pesquisa em diálogo com outras produções no campo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- Realizar diálogos virtuais com alunos de graduação da FURG, de outros países bem como do público geral interessado na área, com a intenção de introduzir de maneira geral o devir do campo da Educação Ambiental e apresentar as linhas de pesquisa do programa. Em um segundo momento nos aprofundaremos na linha de pesquisa sobre a qual trabalhamos: Educação para a justiça ambiental e a pedagogia dos conflitos. Em seguida organizaremos grupos temáticos para a discussão de textos orientados pelos discentes Ramsés Mikalauscas Farherr e André Barbosa sob a supervisão do Orientador Carlos Machado. Por fim realizaremos no primeiro momento um encontro onde cada grupo irá expôr suas reflexões acerca dos temas abordados que culminará finalmente em um trabalho de sintese final.

Cronograma de desenvolvimento das atividades

Atividade/tema	Abril					Maio				Junho			
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10	Sem 11	Sem 12	Sem 13
Apresentação	X												
O Vírus, o Capitalismo e Sindemia	X												
Introdução a educação ambiental e sua pedagogia	X												
A Educação Ambiental do PPGEA e Diretrizes?		X											
EA e pesquisas: contaminação e remoções/moradias			X										
Linhas e correntes da EA (1)				X									
Linhas e correntes da EA (2)					X								
O PPGEA/FURG						X							
Linhas e grupos de pesquisa do PPGEA (Fundamentos)							X						
Linhas e grupos de pesquisa do PPGEA (Formação EA)								X					
Linhas e grupos pesquisa do PPGEA (EA não formal)									X				
EA para justiça ambiental e pedagogia dos conflitos (1)										X			
EA para justiça ambiental e pedagogia dos conflitos (2)											X		
EA e as comunidades/escolas												X	
Lançamento do 4º volume do livro do Observatório e roda de conversa – A EA na pós-pandemia, haverá o pós?													X

INTRODUÇÃO METODOLÓGICA

- Quem somos e de onde partimos...
- Aonde chegamos...estudos/mapeamentos dos conflitos, educação ambiental...
- Educação para a justiça ambiental..e agora, sua pedagogia...

Roteiro e Fundamentos da Apresentação 31, 1 e 2 abril

- **1º dia, 31 de março: quem somos, nossos pontos de partida...**
- Vídeo observatório
- Observatório dos conflitos, PPGEA, FURG...
- Nossas pesquisas desde 2012...In/justiça ambiental...
- Nossas produções, reflexões, artigos...
- A Educação para a justiça ambiental.
- **2º dia, 01 abril: A Educação para a justiça parte dos conflitos como indicadores de problemas**
- Vídeo Alfabetização Angicos, by homenagem à Paulo Freire
- Conceitos e definições usados (Conflitos/problemas ambientais; injustiça desigualdade; conflito ruptura da hegemonia..);
- As três injustiças que vivemos (Ambiental, climática e pandêmica); definições e exemplos;
- Suas conseqüências sociais, econômicas e biológicas (Sindemia)
- **3º dia, 02 abril: Reflexões e provocações à Pedagogia da Educação para a justiça ambiental**
- video José Luis Rebellato (Uruguay)
- Qual? Por quê? Contra quem? Para quem? **E o como?** **(Isso será com vocês, o trabalho final do curso!)**

2. O que fazemos!
Breve vídeo do Observatório!

https://youtu.be/UaompjcKlrA